

PLAN DE FORMACIÓN Y CRONOGRAMA MENSUAL DE EEH																
NOMBRE DE LA UNIDAD		DEJANDO HUELLAS LA ULLOA 2								MES:	AGOSTO					
MUNICIPIO		RIVERA								RURAL	LA ULLOA					
DIRECCIÓN		CASETA COMUNAL CENTRO POBLADO LA ULLOA								TELEFONO	3203710426					
EQUIPO DE LA UNIDAD DE SERVICIO																
DOCENTE		EIDA LIZETH FIGUEROA VILLAMIL														
AUXILIAR PEDAGOGICO:		N/A														
PSICOLOGO		DIANA LORENA FIGUEROA MAJE														
APOYO NUTRICION		ANA GISELA ARTUNDUAGA SALGADO														
COORDINADOR		LUIS ARMANDO CHICUENCUE ADARMEN														
RESPONSABLE DE LA VISTA	DIA	Visitas por GA	RESPONSABLE DEL EH	ASPECTOS QUE SE QUIEREN FORTALECER	ACTIVIDADES / EXPERIENCIA PEDAGOGICA A TRABAJAR	MATERIALES Y RECURSOS	CRONOGRAMA		PROPOSITO A POTENCIAR O RESIGNIFICAR	PRACTICA PRIORIZADA	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	TELÉFONO DE CONTACTO	DIRECCIÓN	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN		
							Fecha	Hora								
AGENTE EDUCATIVA	1	1	AGENTE EDUCATIVA	APOYO SALUD Y NUTRICION	Se busca fortalecer que la madre lactante le este dando la leche exclusiva al bebe sin darle ningun alimento adicional, que tenga un buen higiene personal del niño que lo bane, le use ropa limpia y que en el hogar que habita este en optimas condiciones favorables para que el bebe crezca en un ambiente limpio y seguro	espacio para que la madre exprese como se siente en el proceso de la lactancia (experiencia creativa y sensible sobre el cuidado de la salud integral de la mujer lactante) y así cuidar al niño en su alimentación, a través de imágenes de frutas, personas haciendo actividad física, personas meditando, leyendo y haciendo diferentes acciones referentes a hábitos y estilos de vida saludables, para sensibilizar a la madre y al vínculo familiar en su importancia)	celular formato de visitas, latente humano, cartulina, colores, imágenes, hojas, lapiceros.	11/09/2025	8:00AM a 9:00am	Sensibilizar a la mujer gestante y a su familia para fortalecer los cuidados de su salud y de su bebe, promoviendo hábitos y estilos de vida saludable.	practica 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.	VICTOR MANUEL CANO VALDERRAMA	3123223079	CRA 2 NO. 8A - 19	se observe a el usuario tranquila y participativa, disfrutando conjuntamente con la familia de las actividades realizadas.	
AGENTE EDUCATIVA	2	2	AGENTE EDUCATIVA	APOYO SALUD Y NUTRICION	Propiciar que los adultos en las familias acompañen a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.	Descubro el cesto de los tesoros de la limpieza (experiencia creativa que recoge la estrategia cesto de los tesoros para explorar y aplicar las rutinas que se deben fortalecer para el correcto lavado de manos)	celular formato de visitas, latente humano, cartulina, colores, imágenes, hojas, lapiceros.	4/09/2025	9:00am a 10am	Fortalecer en el niño y su familia la comprensión de cómo una buena alimentación y un entorno limpio contribuyen a proteger la salud, promoviendo prácticas de autocuidado y prevención del dengue desde el hogar, mediante el juego, el arte y la conversación significativa.	PRACTICA11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Acción 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.	ALANNA VALENTINA DIAZ LIBERATO	3137295744	CRA 1B NO 8	se observe a la usuaria tranquila y participativa, disfrutando conjuntamente con la familia de las actividades realizadas.	
APOYO PSICOSOCIAL	3	1	AGENTE EDUCATIVA	AGENTE EDUCATIVA	Reconocer que los niños y niñas en el rango de edad de 1 a 3 años sienten emociones intensas que aún no puede controlar ni expresar bien. Comprender la importancia de que el adulto le ayude a nombrar y gestionar esas emociones sin castigo ni burla.	Actividad "La manito de las emociones". Se invita a la madre a dibujar una mano en una hoja y, en cada dedo, escribir una emoción que su hijo exprese con frecuencia (por ejemplo: enojo, tristeza, miedo, alegría, frustración). Luego, al lado de cada emoción, reflexiona sobre cómo puede acompañar a su hijo/a cuando la exprese, con acciones empáticas como abrazar, hablar con calma o contener. Esta actividad busca fortalecer el reconocimiento y manejo de las emociones del niño/a.	Hojas, marcadores, lápices e imágenes ilustrativas.	4/09/2025	5:00 PM A 6:00 PM	Fortalecer las capacidades de la familia para reconocer, validar y acompañar las emociones de su hijo/a desde la empatía, promoviendo una crianza amorosa y respetuosa que favorezca su desarrollo emocional.	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites. 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños	DULCE JUANITA YAÑEZ VERA	3112365262	LT 6 MZ 1	Se socializo el tema de manera asertiva, espacio por el cual, la familia expreso agradecimiento y agrado por el tema tratado.	
APOYO PSICOSOCIAL	4	2	APOYO PSICOSOCIAL	APOYO PSICOSOCIAL	Promover la promoción y educación sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva, tanto para la madre como para el bebe.	Se facilitara un folleto con el cual se promuevan campañas visuales y materiales informativos acerca de la lactancia materna exclusiva y se orienta a las madre técnicas de posición para la lactancia materna. Luego se invitara a lactar a su bebe, teniendo en cuenta las orientaciones brindadas.	Hojas, marcadores, lápices e imágenes ilustrativas.	11/09/2025	09:10 AM A 10:10 AM	Promover el vínculo afectivo entre la madre y el bebé a través de la lactancia materna y contribuir al desarrollo del bebe	Practica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. 5.1. La familia, madre, padre o cuidador/a principal da afecto a las niñas y los niños mediante	ERNESTO JOSE CARDOSO VALLDERRAMA	313 4382644	LT1 MZF SAN ANTONIO ULLOA COMPOSTELA	La familia atendo a la visita respetuosamente y agradecida por las orientaciones brindadas.	
AGENTE EDUCATIVA	5	3	AGENTE EDUCATIVA	AGENTE EDUCATIVA	Se busca fortalecer la capacidad de los cuidadores para reconocer e interpretar las señales del bebé desde sus primeros meses de vida, promoviendo respuestas oportunas, sensibles y afectuosas. Esto favorece la construcción de un vínculo seguro, el desarrollo emocional del bebé y su sensación de bienestar.	Actividad: "¿Qué me quieres decir, bebé?" Se le muestran a la madre, padre o cuidador tarjetas con imágenes simples que representan señales comunes del bebé como bostezos, frotar el ceño, puños apretados, llanto, movimientos de cabeza o mirar fijamente, chupar las manos, entre otros. A partir de estas, se conversa sobre lo que el bebé podría estar comunicando y cómo el adulto suele responder. La actividad busca promover una observación más atenta y una respuesta afectiva oportuna que fortalezca el vínculo emocional.	Hojas, marcadores, lápices e imágenes ilustrativas.	12/09/2025	05:00 PM A 06:00 PM	Fortalecer la relación afectiva entre el bebé y sus cuidadores a través de la comprensión y la respuesta oportuna a las señales que el niño o la niña expresa, promoviendo así una crianza sensible, segura y protectora desde los primeros meses de vida.	gestos, caricias o palabras.	MADELIN ALAIA QUITORA MUÑOZ	3208745448	VEREDA MONSERRATE	Se socializo el tema de manera asertiva, espacio por el cual, la familia expreso agradecimiento y agrado por el tema tratado.	
AGENTE EDUCATIVA	6	4	APOYO PSICOSOCIAL	APOYO PSICOSOCIAL	Sensibilizar a la familia sobre la importancia del juego como herramienta clave para el desarrollo físico, emocional y cognitivo del bebé, y fortalecer el vínculo afectivo a través de actividades lúdicas adecuadas a su etapa	Se inicia el encuentro saludando de forma cálida a la madre, padre o cuidador principal, mostrando interés por cómo ha estado el bebé y la familia en los últimos días. Se puede preguntar: *¿Cómo han estado la y el bebé? *¿Qué momentos divertidos han compartido últimamente? *¿En qué actividades notas que el bebé sonríe o se emociona más? Se resalta que cada interacción diaria es una oportunidad para que el bebé aprenda y que el juego no solo es diversión, sino una herramienta para su desarrollo. Este espacio inicial busca generar apertura, reconocer los avances y experiencias positivas en la interacción familiar.	Hojas, marcadores, lápices e imágenes juguetes.	10/09/2025	8:00 AM A 9:00 AM	Promover un entorno seguro, acogedor y estimulante que les permita adaptarse a su entorno y fomentar el desarrollo a través del juego	5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y	ISEL ALAIA VASQUEZ FUENTES	3214514482	CRA 1B NO 8C 19 LOTE 3	se observe a la usuaria tranquila y participativa, disfrutando conjuntamente con la familia de las actividades realizadas.	

AGENTE EDUCATIVA	7	5	APOYO PSICOSOCIAL	<p>APoyo PSICOSOCIAL</p> <p>Promover la promoción y educación sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva, tanto para la madre como para el bebé.</p>	<p>Se facilitará un folleto con el cual se promueva campañas visuales y materiales informativos acerca de la lactancia materna exclusiva y se oriente a las madres técnicas de posición para la lactancia materna. Luego se invitara a lactar a su bebé, teniendo en cuenta las orientaciones brindadas.</p>	Folleto, Recursos Humanos	10/09/2025	9:05 AM A 10:05 AM	<p>Promover el vínculo afectivo entre la madre y el bebé a través de la lactancia materna, y contribuir al desarrollo del bebé</p>	<p>sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.</p>	ANGEL GAEL POLANIA	3113730247	URB. LA UNION RAMIREZ ETP2 ETP2 KR 1810-17	La familia atiendo a la visita carismáticamente, agradecida por las orientaciones brindadas.
AGENTE EDUCATIVA	8	6	AGENTE EDUCATIVA	<p>APoyo PSICOSOCIAL</p> <p>El vínculo afectivo entre el bebé y su cuidador(a): A través del uso de la voz, el contacto visual y la presencia amorosa se fortalece la conexión</p>	<p>Tu voz me abraza” Se invita al padre o madre a compartir un momento tranquilo con su bebé, en Estimulación sensorial a través del juego simbólico con la cometa. El uso de la cometa como objeto que “acaricia” el cuerpo del bebé promueve el juego corporal, fortalece el vínculo con su cuidador y estimula la percepción táctil, visual y auditiva (si se mueve con sonido o viento).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Retazo de tela ligera o pañuelo. • Palitos o ramitas delgadas. • Cinta, cuerda o hilo. • Tintes naturales o marcadores. • Agua potable, jabón y toalla para lavado de manos. • Una hoja con dibujos de cometas para pintar. 	12/09/2025	09:10 AM A 10:10 AM	<p>Acompañar a la familia en el fortalecimiento del vínculo afectivo con su bebé a través del uso de la</p>	<p>Práctica 16: “Vivir interacciones sensibles” y acogedoras con niñas y niños desde la gestación... 5.1. La familia, madre, padre o...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo Acciones: 8.2, 8.3, 8.7. • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles desde la gestación Acciones: 5.1, 5.3. 	LINDA TAMARA SAMBONY OSORIO	3224087663	CS 2 VEREDA LA ULLOA	<p>espacio por el cual, la familia expreso agradecimiento y agrado por el tema tratado.</p> <p>El encuentro educativo en el hogar se realizó de forma respetuosa y participativa.</p>
AGENTE EDUCATIVA	9	1	AGENTE EDUCATIVA	<p>Refuerzo de lactancia materna y juego con la naturaleza: viento y cometas</p>	<p>Lanzamiento de cometas pequeñas, imitación de sonidos del viento y juegos de roles (mamá, bebé, tela).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte: Decoración de cometas con pinturas naturales o crayolas. • Literatura: Lectura de la historia “La tela y el viento” (creación oral breve por parte del agente educativo). • Exploración del medio: Observación del cielo, sentir el viento y reconocer elementos naturales presentes. 	<ul style="list-style-type: none"> □ Bolsas de papel para hacer cometas pequeñas □ Crayolas, cintas o telas □ Cuento □ Elementos naturales del entorno (hojas, piedras pequeñas, ramitas) □ Cebija para sentarse □ Agua potable, frutas naturales para compartir al final 	8/09/2025	08:30 AM A 09:30 AM	<p>Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre o cuidador y el bebé a través del amamentamiento y el juego con el entorno natural, utilizando elementos simbólicos como las cometas, que representan el amor, el alimento y el cuidado que vuela y protege.</p>		ADRIAN DAVID CASTRO QUINTANA	3203022963	VEREDA EL DINDE	
AGENTE EDUCATIVA	10	2	AGENTE EDUCATIVA	<p>Refuerzo de lactancia materna y juego con la naturaleza: viento y cometas</p>	<p>Lanzamiento de cometas pequeñas, imitación de sonidos del viento y juegos de roles (mamá, bebé, tela).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte: Decoración de cometas con pinturas naturales o crayolas. • Literatura: Lectura de la historia “La tela y el viento” (creación oral breve por parte del agente educativo). • Exploración del medio: Observación del cielo, sentir el viento y reconocer elementos naturales presentes. 	<ul style="list-style-type: none"> □ Bolsas de papel para hacer cometas pequeñas □ Crayolas, cintas o telas □ Cuento □ Elementos naturales del entorno (hojas, piedras pequeñas, ramitas) □ Cebija para sentarse □ Agua potable, frutas naturales para compartir al final 	8/09/2025	09:40 AM A 10:45 AM	<p>Fortalecer en la familia la comprensión del valor de la lactancia materna como vínculo amoroso y protector, mientras se promueve la interacción natural del niño y la niña con su entorno mediante actividades sensoriales, de juego libre y exploración guiada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 4: Cuidado para el desarrollo y aprendizaje Acción 4. 	ABRAHAM DAVID CASTRO QUINTANA	3203022963	VEREDA EL DINDE	<p>La familia atende a la visita en el hogar de forma respetuosa y participativa.</p>
APOYO PSICOSOCIAL	11	3	AGENTE EDUCATIVA	<p>Elaboramos sonajeros desde el corazón y preparación de los senos para la lactancia materna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar a la mujer gestante y su familia a construir el sonajero como un juego creativo, libre y divertido. 	<ul style="list-style-type: none"> □ Cintas de tela o retazos de colores. □ Botellas pequeñas recicladas o envases plásticos seguros. □ Semillas, chaquiras o arroz para el relleno del sonajero. □ Tijeras, cinta adhesiva o silicona fría. □ Ilustraciones o material gráfico sobre preparación de senos para lactancia. □ Jabón y agua para la higiene de los materiales. 	8/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	<p>Propiciar un espacio de conexión emocional y creativa entre la mujer gestante, su bebé por nacer y su familia, mediante la elaboración de un sonajero simbólico como manifestación de amor. Además, fortalecer conocimientos prácticos sobre la preparación de los senos para una lactancia materna exitosa y sin complicaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo (lactancia materna). 	MARIA XIMENA POLANIA SANDOVAL	3106705009	SECTOR ALTO ULLOA	El encuentro se efectuó de forma respetuosa, atenta y participativa.
APOYO PSICOSOCIAL	12	4	AGENTE EDUCATIVA	<p>Lactancia materna: el primer alimento, un vínculo de amor</p>	<p>Utilizo un muñeco o cojín simulando al bebé para jugar simbólicamente con las posturas de amamentamiento, lo que permite que la madre explore con libertad, sin temor al error.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Muñeco o cojín para simular al bebé. □ Imagen sobre técnicas de agarre y postura. □ Silla cómoda para la madre. □ Pañuelo o manta del bebé. 	8/09/2025	08:00 AM A 09:05 AM	<p>Fortalecer con la familia la comprensión de la lactancia materna como acto de amor, salud y vínculo con sus hijas e hijos lactantes, promoviendo la práctica exclusiva durante los primeros seis meses de vida y brindando orientación sobre técnicas adecuadas para amamentar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de desarrollo. Acción 8.2 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acciones 5.1 y 5.3 • Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud. Acción 10.2 	NANY SOFIA CAMARGO RAMIREZ	3228975563	CASA19 ULLOA	<p>La familia atiendo a la visita respetuosamente y agradecida por las orientaciones brindadas.</p>
APOYO PSICOSOCIAL	13	5	AGENTE EDUCATIVA	<p>Elaboramos sonajeros desde el corazón y preparación de los senos para la lactancia materna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar a la mujer gestante y su familia a construir el sonajero como un juego creativo, libre y divertido. 	<ul style="list-style-type: none"> □ Cintas de tela o retazos de colores. □ Botellas pequeñas recicladas o envases plásticos seguros. □ Semillas, chaquiras o arroz para el relleno del sonajero. □ Tijeras, cinta adhesiva o silicona fría. □ Ilustraciones o material gráfico sobre preparación de senos para lactancia. □ Jabón y agua para la higiene de los materiales. 	8/09/2025	09:10 AM -09:15 AM	<p>Propiciar un espacio de conexión emocional y creativo entre la mujer gestante, su bebé por nacer y su familia, mediante la elaboración de un sonajero simbólico como manifestación de amor. Además, fortalecer conocimientos prácticos sobre la preparación de los senos para una lactancia materna exitosa y sin complicaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo (lactancia materna). 	LAURA MARCELA HERRERA POLANIA	3232304551	VEREDA ULLOA DETRAS LG	se observo a la usuaria tranquila y participativa, disfrutando conjuntamente con la familia de las actividades realizadas.
APOYO PSICOSOCIAL	14	6	AGENTE EDUCATIVA	<p>Refuerzo de lactancia materna y juego con la naturaleza: viento y cometas</p>	<p>Lanzamiento de cometas pequeñas, imitación de sonidos del viento y juegos de roles (mamá, bebé, tela).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte: Decoración de cometas con pinturas naturales o crayolas. • Literatura: Lectura de la historia “La tela y el viento” (creación oral breve por parte del agente educativo). • Exploración del medio: Observación del cielo, sentir el viento y reconocer elementos naturales presentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Retazo de tela ligera o pañuelo. • Palitos o ramitas delgadas. • Cinta, cuerda o hilo. • Tintes naturales o marcadores. • Agua potable, jabón y toalla para lavado de manos. • Una hoja con dibujos de cometas para pintar. 	12/09/2025	04:00PM – 05:00PM	<p>Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre o cuidador y el bebé a través del amamentamiento y el juego con el entorno natural, utilizando elementos simbólicos como las cometas, que representan el amor, el alimento y el cuidado que vuela y protege.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo Acciones: 8.2, 8.3, 8.7. • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles desde la gestación Acciones: 5.1, 5.3. 	REICHELL MARHAN ROSERO BECERRA	3108191050	FINCA EL PARAISO	<p>La familia atiendo a la visita respetuosamente y agradecida por las orientaciones brindadas.</p>

AGENTE EDUCATIVA	15	7	AGENTE EDUCATIVA	AGENTE EDUCATIVA	Refuerzo de lactancia materna y juego con la naturaleza: viento y cometas	Lanzamiento de cometas pequeñas, imitación de sonidos del viento y juegos de roles (mamá, bebé, teta). • Arte: Decoración de cometas con pinturas naturales o crayolas. • Literatura: Lectura de la historia "La teta y el viento" (creación oral breve por parte del agente educativo). • Exploración del medio: Observación del cielo, sentir el viento y reconocer elementos naturales presentes.	hojas, lapiceros, papel, pegante	12/09/2025	10:45 A 11:45 AM	Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre o cuidador y el bebé a través del amamentamiento y el juego con el entorno natural, utilizando elementos simbólicos como las cometas, que representan el amor, el alimento y el cuidado que vuela y protege.	• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo Acciones: 8.2, 8.3, 8.7. • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles desde la gestación Acciones: 5.1, 5.3.	SERGIO ROJAS CORDOBA	3125019596	VEREDA LA ULLOA	El encuentro se efectúa de forma respetuosa, atenta y participativa.
AGENTE EDUCATIVA	16	8	APOYO PSICOSOCIAL	PSICOSOCIAL	Fortalecer las capacidades de la familia para reconocer, validar y acompañar las emociones de su hijo/a desde la empatía, promoviendo una crianza amorosa y respetuosa que favorezca su desarrollo emocional.	Se inicia el encuentro con un saludo cordial, generando un clima de confianza y apertura. Se realizan preguntas que permitan conocer la experiencia reciente de la familia. • ¿Qué situaciones han hecho que tu hijo/a se sienta muy feliz o muy molesto últimamente? • ¿Cómo reaccionas normalmente cuando él o ella llora, se enoja o se asusta? • ¿Qué actividades le ayudan a calmarse? Este momento busca que la madre o cuidador reflexione sobre las emociones que su hijo/a vive a diario y cómo las ha acompañado hasta ahora, preparando el terreno para la comprensión del tema.	hojas lapicero	10/09/2025	08:05 AM A 09:10 AM	finaliza recordando que acompañar con empatía no significa permitir todo, sino guiar desde el respeto y la comprensión, ayudando al niño/a a crecer con seguridad emocional.	Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños	JHON MAICK LOSADA NINCO	3223000553	B LOS CANTARES	Se socializa el tema de manera asertiva, espacio por el cual, la familia expresa agradecimiento y agrado por el tema tratado.
AGENTE EDUCATIVA	17	9	SALUD Y NUTRICION	AGENTE EDUCATIVA	Alimento natural, juego y viento vital	Lanzamiento de cometas pequeñas, imitación de sonidos del viento y juegos de roles (mamá, bebé, teta). • Arte: Decoración de cometas con pinturas naturales o crayolas. • Literatura: Lectura de la historia "La teta y el viento" (creación oral breve por parte del agente educativo). • Exploración del medio: Observación del cielo, sentir el viento y reconocer elementos naturales presentes.	☐ Bolsas de papel para hacer cometas pequeñas. ☐ Crayolas, cintas o telas. ☐ Cuento. ☐ Elementos naturales del entorno (hojas, piedras pequeñas, ramas). ☐ Cabello para sentarse. ☐ Agua potable, frutas naturales para compartir al final.	12/09/2025	09:15 AM A 10:15 AM	Fortalecer en la familia la comprensión del valor de la lactancia materna como vínculo amoroso y protector, mientras se promueve la interacción natural del niño y la niña con su entorno mediante actividades sensoriales, de juego libre y exploración guiada.	• Práctica 4: Cuidado para el desarrollo y aprendizaje Acción 4.	LINO ARTURO MEJIA HERRADA	3214849741	CALLE 4C NO 5 - 84	Se socializa el tema de manera asertiva, espacio por el cual, la familia expresa agradecimiento y agrado por el tema tratado.
AGENTE EDUCATIVA	18	10	AGENTE EDUCATIVA	AGENTE EDUCATIVA	Elaboramos sonajeros desde el corazón y preparación de los senos para la lactancia materna.	Invitar a la mujer gestante y su familia a construir el sonajero como un juego creativo, libre y divertido.	☐ Cintas de tela o recortes de colores. ☐ Botellas pequeñas recicladas o envases plásticos seguros. ☐ Semillas, chaquiras o arroz para el relleno del sonajero. ☐ Tijeras, cinta adhesiva o silicona fría. ☐ Ilustraciones o material gráfico sobre preparación de senos para lactancia. ☐ Jabón y agua para la higiene de los materiales.	10/09/2025	08:00 AM A 08:05 AM	Propiciar un espacio de conexión emocional y creativo entre la mujer gestante, su bebé por nacer y su familia, mediante la elaboración de un sonajero simbólico como manifestación de amor. Además, fortalecer conocimientos prácticos sobre la preparación de los senos para una lactancia materna exitosa y sin complicaciones.	• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo (lactancia materna).	WENDY VANESA RAMIREZ PERDOMO	3213056978	VEREDA BUENOS AIRES	El encuentro se efectúa de forma respetuosa, atenta y participativa.
AGENTE EDUCATIVA	19	11	AGENTE EDUCATIVA	AGENTE EDUCATIVA	Lactancia materna: el primer alimento, un vínculo de amor	• El juego: Utilizo un muñeco o cojín simulando al bebé para jugar simbólicamente con las posturas de amamentamiento, lo que permite que la madre explore con libertad, sin temor al error. • El arte: Integro el canto de arrullos o canciones tradicionales al inicio y cierre del encuentro, como forma de calmar, comunicar y establecer conexión emocional. • La literatura: Utilizo frases escritas y visuales como "Cada gota de leche es amor" o pequeños cuentos/relatos orales breves sobre la experiencia de lactar. • La exploración del medio: La madre observa y responde a las señales de su bebé (hambre, sueño, calma), y reconoce su propio cuerpo como el medio natural para nutrir y vincularse con su hijo o hija.	☐ Muñeco o cojín para simular al bebé. ☐ Imagen sobre técnicas de agarre y postura. ☐ Silla cómoda para la madre. ☐ Pañuelo o manta del bebé.	10/09/2025	9:05 AM A 10:05 AM	Fortalecer con la familia la comprensión de la lactancia materna como acto de amor, salud y vínculo con sus hijos e hijas lactantes, promoviendo su práctica exclusiva durante los primeros seis meses de vida y brindando orientación sobre técnicas adecuadas para amamantar.	• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Acción 8.2 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acciones 5.1 y 5.3. • Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud. Acción 10.2	ALANY HERRERA NARVAEZ	3203425421	FINCA SAN JOAQUIN	Se socializa el tema de manera asertiva, espacio por el cual la familia expresa agradecimiento y agrado por el tema tratado.
AGENTE EDUCATIVA	20	12	AGENTE EDUCATIVA	AGENTE EDUCATIVA	Elaboramos sonajeros desde el corazón y preparación de los senos para la lactancia materna.	Invitar a la mujer gestante y su familia a construir el sonajero como un juego creativo, libre y divertido.	☐ Cintas de tela o recortes de colores. ☐ Botellas pequeñas recicladas o envases plásticos seguros. ☐ Semillas, chaquiras o arroz para el relleno del sonajero. ☐ Tijeras, cinta adhesiva o silicona fría. ☐ Ilustraciones o material gráfico sobre preparación de senos para lactancia. ☐ Jabón y agua para la higiene de los materiales.	11/09/2025	10:10AM - 11:10 AM	Propiciar un espacio de conexión emocional y creativo entre la mujer gestante, su bebé por nacer y su familia, mediante la elaboración de un sonajero simbólico como manifestación de amor. Además, fortalecer conocimientos prácticos sobre la preparación de los senos para una lactancia materna exitosa y sin complicaciones.	Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo (lactancia materna).	HEIDY DAYANA VARGAS ESPINOSA	3138296921	VDA COMUNIDAD PANQUIITA	La familia atendió a la visita respetuosamente y agradecida por las orientaciones brindadas.

AGENTE EDUCATIVA	21	13	AGENTE EDUCATIVA	AGENTE EDUCATIVA	Alimento natural, juego y viento vital	Lanzamiento de cometas pequeñas, imitación de sonidos del viento y juegos de roles (mamá, bebé, teta). • Arte: Decoración de cometas con pinturas naturales o crayolas. • Literatura: Lectura de la historia "La teta y el viento" (creación oral breve por parte del agente educativo). • Exploración del medio: Observación del cielo, sentir el viento y reconocer elementos naturales presentes.	☐ Bolsas de papel para hacer cometas pequeñas ☐ Crayolas, cintas o telas ☐ Cuento ☐ Elementos naturales del entorno (hojas, piedras pequeñas, ramas) ☐ Cobiija para sentarse ☐ Agua potable, frutas naturales para compartir al final	11/09/2025	05:10 PM A 06:10 PM	Fortalecer en la familia la comprensión del valor de la lactancia materna como vínculo amoroso y protector, mientras se promueve la interacción natural del niño y la niña con su entorno mediante actividades sensoriales, de juego libre y exploración guiada.	• Práctica 4: Cuidado para el desarrollo y aprendizaje Acción 4.	DYLAN NAMIR YUNDA CARDENAS	3208638935	LT 10 MZ B	se observe a la usuaria tranquila y participativa, disfrutando conjuntamente con la familia de las actividades realizadas.
AGENTE EDUCATIVA	22	14	AGENTE EDUCATIVA	AGENTE EDUCATIVA	Refuerzo de lactancia materna y juego con la naturaleza: viento y cometas	• Estimulación sensorial a través del juego simbólico con la cometa. El uso de la cometa como objeto que "acaricia" el cuerpo del bebé promueve el juego corporal, fortalece el vínculo con su cuidador y estimula la percepción táctil, visual y auditiva (si se mueve con sonido o viento).	• Retazo de tela ligera o pañuelo. • Palitos o ramas delgadas. • Cinta, cuerda o hilo. • Tintes naturales o marcadores. • Agua potable, jabón y toalla para lavado de manos. • Una hoja con dibujos de cometas para pintar.	12/09/2025	10:10 AM A 11:15 AM	Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre o cuidador y el bebé a través del amamantamiento y el juego con el entorno natural, utilizando elementos simbólicos como las cometas, que representan el amor, el alimento y el cuidado que vuela y protege.	• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo Acciones: 8.2, 8.3, 8.7. • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles desde la gestación Acciones: 5.1, 5.3. • Práctica 6: Vivir el territorio Acciones: 6.2, 6.3.	LIAM ESTEBAN SANCHEZ BENAVIDES	3234067623	VEREDA LA ULLOA	La familia atendió a la visita respetuosamente y agradecida por las orientaciones brindadas.
AGENTE EDUCATIVA	23	15	AGENTE EDUCATIVA	AGENTE EDUCATIVA	Refuerzo de lactancia materna y juego con la naturaleza: viento y cometas	• Estimulación sensorial a través del juego simbólico con la cometa. El uso de la cometa como objeto que "acaricia" el cuerpo del bebé promueve el juego corporal, fortalece el vínculo con su cuidador y estimula la percepción táctil, visual y auditiva (si se mueve con sonido o viento).	• Retazo de tela ligera o pañuelo. • Palitos o ramas delgadas. • Cinta, cuerda o hilo. • Tintes naturales o marcadores. • Agua potable, jabón y toalla para lavado de manos. • Una hoja con dibujos de cometas para pintar.	12/09/2025	10:00 AM A 11:00AM	Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre o cuidador y el bebé a través del amamantamiento y el juego con el entorno natural, utilizando elementos simbólicos como las cometas, que representan el amor, el alimento y el cuidado que vuela y protege.	• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo Acciones: 8.2, 8.3, 8.7. • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles desde la gestación Acciones: 5.1, 5.3. • Práctica 6: Vivir el territorio Acciones: 6.2, 6.3.	DYLAN ADRIAN SANCHEZ BENAVIDES	3234067623	VEREDA LA ULLOA	La familia atendió a la visita carismáticamente, agradecida por las orientaciones brindadas.
AGENTE EDUCATIVA	24	16	AGENTE EDUCATIVA	AGENTE EDUCATIVA	Alimento natural, juego y viento vital	Lanzamiento de cometas pequeñas, imitación de sonidos del viento y juegos de roles (mamá, bebé, teta). • Arte: Decoración de cometas con pinturas naturales o crayolas. • Literatura: Lectura de la historia "La teta y el viento" (creación oral breve por parte del agente educativo). • Exploración del medio: Observación del cielo, sentir el viento y reconocer elementos naturales presentes.	☐ Bolsas de papel para hacer cometas pequeñas ☐ Crayolas, cintas o telas ☐ Cuento ☐ Elementos naturales del entorno (hojas, piedras pequeñas, ramas) ☐ Cobiija para sentarse ☐ Agua potable, frutas naturales para compartir al final	15/09/2025	02:00 PM A 03:00 PM	Fortalecer en la familia la comprensión del valor de la lactancia materna como vínculo amoroso y protector, mientras se promueve la interacción natural del niño y la niña con su entorno mediante actividades sensoriales, de juego libre y exploración guiada.	• Práctica 4: Cuidado para el desarrollo y aprendizaje Acción 4.	ELIAN THOMAS GOMEZ CORTES	3156582802	ALTOS DE HIEBABUENA	Se socializó el tema de manera asertiva, espacio por el cual, la familia expresó agradecimiento y agrado por el tema tratado.
AGENTE EDUCATIVA	25	17	PSICOSOCIAL	APOYO PSICOSOCIAL	Promover la promoción y educación sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva, tanto para la madre como para el bebé.	Se facilitará un folleto en el cual se promuevan campañas visuales y materiales informativos, acerca de la lactancia materna exclusiva y se oriente a las madres leídas de presión para la lactancia materna. Luego se invitara a la dar a su bebé, teniendo en cuenta las orientaciones brindadas.	lapicero, marcadores hojas	5/09/2025	03:00PM – 04:00PM	Promover el vínculo afectivo entre la madre y el bebé a través de la lactancia materna, y contribuir al desarrollo sostenible del bebé	• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo (lactancia materna).	JUAN JOSE DIAZ YUNDA	3212592918	CRA 2 NO. 6A - 30	La familia atendió a la visita respetuosamente y agradecida por las orientaciones brindadas.

AGENTE EDUCATIVA	26	18	AGENTE EDUCATIVA	Refuerzo de lactancia materna y juego con la naturaleza: viento y cometas	• Estimulación sensorial a través del juego simbólico con la cometa. El uso de la cometa como objeto que "acaricia" el cuerpo del bebé promueve el juego corporal, fortalece el vínculo con su cuidador y estimula la percepción táctil, visual y auditiva (si se mueve con sonido o viento).	• Retazo de tela ligera o pañuelo. • Palitos o ramas delgadas. • Cinta, cuerda o hilo. • Tintes naturales o marcadores. • Agua potable, jabón y toalla para lavado de manos. • Una hoja con dibujos de cometas para pintar.	15/09/2025	09:10 AM A 10:10 AM	Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre o cuidador y el bebé a través del amamantamiento y el juego con el entorno natural, utilizando elementos simbólicos como las cometas, que representan el amor, el alimento y el cuidado que vuela y protege.	• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo Acciones: 8.2, 8.3, 8.7. • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles desde la gestación Acciones: 5.1, 5.3. • Práctica 6: Vivir el territorio Acciones: 6.2, 6.3.	JAZMIN DAYANA RAMOS CAMARGO	1081162373	INSPECCION LA ULLOA	El encuentro se efectuó de forma respetuosa, atenta y participativa.
AGENTE EDUCATIVA	27	19	AGENTE EDUCATIVA	Refuerzo de lactancia materna y juego con la naturaleza: viento y cometas	• Estimulación sensorial a través del juego simbólico con la cometa. El uso de la cometa como objeto que "acaricia" el cuerpo del bebé promueve el juego corporal, fortalece el vínculo con su cuidador y estimula la percepción táctil, visual y auditiva (si se mueve con sonido o viento).	• Retazo de tela ligera o pañuelo. • Palitos o ramas delgadas. • Cinta, cuerda o hilo. • Tintes naturales o marcadores. • Agua potable, jabón y toalla para lavado de manos. • Una hoja con dibujos de cometas para pintar.	15/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre o cuidador y el bebé a través del amamantamiento y el juego con el entorno natural, utilizando elementos simbólicos como las cometas, que representan el amor, el alimento y el cuidado que vuela y protege.	• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo Acciones: 8.2, 8.3, 8.7. • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles desde la gestación Acciones: 5.1, 5.3. • Práctica 6: Vivir el territorio Acciones: 6.2, 6.3.	ASLY JUANITA ORTIZ SERRATO	3219686502	VEREDA LA ULLOA, SECTOR COMPOSTELA	El encuentro se efectuó de forma respetuosa, atenta y participativa.
AGENTE EDUCATIVA	28	20	AGENTE EDUCATIVA	Refuerzo de lactancia materna y juego con la naturaleza: viento y cometas	• Estimulación sensorial a través del juego simbólico con la cometa. El uso de la cometa como objeto que "acaricia" el cuerpo del bebé promueve el juego corporal, fortalece el vínculo con su cuidador y estimula la percepción táctil, visual y auditiva (si se mueve con sonido o viento).	• Retazo de tela ligera o pañuelo. • Palitos o ramas delgadas. • Cinta, cuerda o hilo. • Tintes naturales o marcadores. • Agua potable, jabón y toalla para lavado de manos. • Una hoja con dibujos de cometas para pintar.	15/09/2025	08:00AM-9:00AM	Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre o cuidador y el bebé a través del amamantamiento y el juego con el entorno natural, utilizando elementos simbólicos como las cometas, que representan el amor, el alimento y el cuidado que vuela y protege.	• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo Acciones: 8.2, 8.3, 8.7. • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles desde la gestación Acciones: 5.1, 5.3. • Práctica 6: Vivir el territorio Acciones: 6.2, 6.3.	DEREK QUESADA QUIMBAYA	3182233776	VOA HONDA ALTA	Se socializó el tema de manera asertiva, espacio por el cual, la familia expresó agradecimiento y agrado por el tema tratado.
AGENTE EDUCATIVA	29	21	AGENTE EDUCATIVA	Elaboramos sonajeros desde el corazón y preparación de los senos para la lactancia materna.	Invitar a la mujer gestante y su familia a construir el sonajero como un juego creativo, libre y divertido.	☐ Cintas de tela o retazos de colores. ☐ Botellas pequeñas recicladas o envases plásticos seguros. ☐ Semillas, chaquaras o arroz para el refino del sonajero. ☐ Tintes, cinta adhesiva o silicona fría. ☐ Ilustraciones o material gráfico sobre preparación de senos para lactancia. ☐ Jabón y agua para la higiene de los materiales.	17/09/2025	09:10 AM A 10:10 AM	Propiciar un espacio de conexión emocional y creativa entre la mujer gestante, su bebé por nacer y su familia, mediante la elaboración de un sonajero simbólico como manifestación de amor. Además, fortalecer conocimientos prácticos sobre la preparación de los senos para una lactancia materna exitosa y sin complicaciones.	• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo (lactancia materna).	MAYRA DANIELA ANGARITA DURAN	3241105081	VEREDA LA HONDA	Se socializó el tema de manera asertiva, espacio por el cual, la familia expresó agradecimiento y agrado por el tema tratado.
AGENTE EDUCATIVA	30	22	AGENTE EDUCATIVA	Refuerzo de lactancia materna y juego con la naturaleza: viento y cometas	• Estimulación sensorial a través del juego simbólico con la cometa. El uso de la cometa como objeto que "acaricia" el cuerpo del bebé promueve el juego corporal, fortalece el vínculo con su cuidador y estimula la percepción táctil, visual y auditiva (si se mueve con sonido o viento).	• Retazo de tela ligera o pañuelo. • Palitos o ramas delgadas. • Cinta, cuerda o hilo. • Tintes naturales o marcadores. • Agua potable, jabón y toalla para lavado de manos. • Una hoja con dibujos de cometas para pintar.	17/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre o cuidador y el bebé a través del amamantamiento y el juego con el entorno natural, utilizando elementos simbólicos como las cometas, que representan el amor, el alimento y el cuidado que vuela y protege.	• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo Acciones: 8.2, 8.3, 8.7. • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles desde la gestación Acciones: 5.1, 5.3. • Práctica 6: Vivir el territorio Acciones: 6.2, 6.3.	EMILY MORALES ANGEL	3114803581	VEREDA LA ULLOA	Se socializó el tema de manera asertiva, espacio por el cual, la familia expresó agradecimiento y agrado por el tema tratado.
AGENTE EDUCATIVA	31	23	AGENTE EDUCATIVA	Alimento natural, juego y viento vital	Lanzamiento de cometas pequeñas, imitación de sonidos del viento y juegos de roles (mamá, bebé, tela). • Arte: Decoración de cometas con pinturas naturales o crayolas. • Literarias: Lectura de la historia "La tela y el viento" (creación oral breve por parte del agente educativo). • Exploración del medio: Observación del cielo, sentir el viento y reconocer elementos naturales presentes.	☐ Bolsas de papel para hacer cometas pequeñas. ☐ Crayolas, cintas o telas. ☐ Cuervo. ☐ Elementos naturales del entorno (hojas, piedras pequeñas, ramas). ☐ Cobija para sentarse. ☐ Agua potable, frutas naturales para compartir al final.	18/09/2025	08:00AM-9:00AM	Fortalecer en la familia la comprensión del valor de la lactancia materna como vínculo amoroso y protector, mientras se promueve la interacción natural del niño y la niña con su entorno mediante actividades sensoriales, de juego libre y exploración guiada.	• Práctica 4: Cuidado para el desarrollo y aprendizaje Acción 4.	ISABELLA MANRIQUE MANCHOLA	3214984365	ORTIZ	La familia atendió a la visita respetuosamente y agradecida por las orientaciones brindadas.
AGENTE EDUCATIVA	32	24	AGENTE EDUCATIVA	Refuerzo de lactancia materna y juego con la naturaleza: viento y cometas	• Estimulación sensorial a través del juego simbólico con la cometa. El uso de la cometa como objeto que "acaricia" el cuerpo del bebé promueve el juego corporal, fortalece el vínculo con su cuidador y estimula la percepción táctil, visual y auditiva (si se mueve con sonido o viento).	• Retazo de tela ligera o pañuelo. • Palitos o ramas delgadas. • Cinta, cuerda o hilo. • Tintes naturales o marcadores. • Agua potable, jabón y toalla para lavado de manos. • Una hoja con dibujos de cometas para pintar.	18/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre o cuidador y el bebé a través del amamantamiento y el juego con el entorno natural, utilizando elementos simbólicos como las cometas, que representan el amor, el alimento y el cuidado que vuela y protege.	• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo Acciones: 8.2, 8.3, 8.7. • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles desde la gestación Acciones: 5.1, 5.3. • Práctica 6: Vivir el territorio Acciones: 6.2, 6.3.	ANNY LUCIA GARCIA PADILLA	3224425995	CALLE 8B NO. 2 - 49	se observó a la usuaria tranquila y participativa, disfrutando conjuntamente con la familia de las actividades realizadas.

AGENTE EDUCATIVA	33	25	AGENTE EDUCATIVA	AGENTE EDUCATIVA	Lactancia materna: el primer alimento, un vínculo de amor	<ul style="list-style-type: none">• El juego: Utilizo un muñeco o cojín simulando al bebé para jugar simbólicamente con las posturas de amamantamiento, lo que permite que la madre explore con libertad, sin temor al error.• El arte: Integro el canto de arrullos o canciones tradicionales al inicio y cierre del encuentro, como forma de calmar, comunicar y establecer conexión emocional.• La literatura: Utilizo frases escritas y visuales como "Cada gota de leche es amor" o pequeños cuentos/relatos orales breves sobre la experiencia de lactar.• La exploración del medio: La madre observa y responde a las señales de su bebé (hambre, sueño, calma), y reconoce su propio cuerpo como el medio natural para nutrir y vincularse con su hijo o hija.	<ul style="list-style-type: none">☐ Muñeco o cojín para simular al bebé.☐ Imagen sobre técnicas de agarre y postura.☐ Sila cómoda para la madre.☐ Pañuelo o manta del bebé.	18/09/2025	08:00AM-9:00AM	Fortalecer con la familia la comprensión de la lactancia materna como acto de amor, salud y vínculo con sus hijos e hijas lactantes, promoviendo su práctica exclusiva durante los primeros seis meses de vida y brindando orientación sobre técnicas adecuadas para amamantar.	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Acción 8.2• Práctica 9: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acciones 9.1 y 9.3• Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud. Acción 10.2	DANA ANTONELA JACOBO PERDOMO	3108036614	CR 1A # 7-63	Se socializó el tema de manera asertiva, espacio por el cual la familia expresó agradecimiento y agrado por el tema tratado.
AGENTE EDUCATIVA	34	26	APOYO PSISOCIAL	PSICOSOCIAL	Sensibilizar a madres, padres o cuidadores sobre la importancia de fortalecer la autoestima en los niños y niñas a través del reconocimiento positivo, el acompañamiento respetuoso y la confianza en sus capacidades.	<ul style="list-style-type: none">Entregar al adulto una hoja con la silueta de un niño o niña (según corresponda).2. Invitarle a escribir o dibujar dentro de la silueta palabras que describan a su hijo/a de forma positiva (ejemplo: cariñoso/a, alegre, valiente, inteligente, creativo/a).3. Conversar sobre cada cualidad mencionada y cómo pueden reforzarla a diario a través de acciones concretas, como dar responsabilidades acordes a su edad, reconocer logros, expresar afecto y apoyo.4. Resaltar que estas pequeñas acciones diarias contribuyen a que el niño/a se sienta amado/a, capaz y valioso/a.	lapicero, marcadores hojas	19/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	<p>palabras y gestos de los adultos influyen en la seguridad y confianza del niño/a.</p> <p>•Acompañamiento respetuoso: guiar sin ridiculizar, comparar o minimizar sus logros y emociones.</p> <p>•Confianza en sus capacidades: permitir que intente, se equivoque y aprenda, celebrando el esfuerzo tanto como el resultado.</p> <p>•Empatado en su desarrollo: una autoestima sana favorece la autonomía, las relaciones positivas y el bienestar emocional.</p>	Practica.Acompañar el la construcción de identidad , 3.3 la familia conoce respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y niños, evitando estereotipos culturales de género	LIAM YINIBER MONSALVO SAENZ	3002885334	LT 2 MZF	se observo a la usuaria tranquila y participativa, disfrutando conjuntamente con la familia de las actividades realizadas.
AGENTE EDUCATIVA	35	27	SALUD Y NUTRICION	AGENTE EDUCATIVA	Elaboramos sonajeros desde el corazón y preparación de los senos para la lactancia materna.	<ul style="list-style-type: none">Invitar a la mujer gestante y su familia a construir el sonajero como un juego creativo, libre y divertido.	<ul style="list-style-type: none">☐ Cintas de tela o rebazos de colores.☐ Botellas pequeñas recicladitas o envases plásticos seguros.☐ Semillas, chaquiras o arroz para el relleno del sonajero.☐ Tijeras, cinta adhesiva o silicona fría.☐ Ilustraciones o material gráfico sobre preparación de senos para lactancia.☐ Jabón y agua para la higiene de los materiales.	21/09/2025	05:10 PM A 06:10 PM	Propiciar un espacio de conexión emocional y creativo entre la mujer gestante, su bebé por nacer y su familia, mediante la elaboración de un sonajero simbólico como manifestación de amor. Además, fortalecer conocimientos prácticos sobre la preparación de los senos para una lactancia materna exitosa y sin complicaciones.	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo (lactancia materna).	DANIELA CAVEDDES ORTIZ	3142697545	LOTE 8 MC	La familia atendio a la visita respetuosamente y agradecida por las orientaciones brindadas.
AGENTE EDUCATIVA	36	28	AGENTE EDUCATIVA	AGENTE EDUCATIVA	Refuerzo de lactancia materna y juego con la naturaleza: viento y cometas	<ul style="list-style-type: none">• Estimulación sensorial a través del juego simbólico con la cometa.El uso de la cometa como objeto que "acaricia" el cuerpo del bebé promueve el juego corporal, fortalece el vínculo con su cuidador y estimula la percepción táctil, visual y auditiva (si se maneja con sonido o viento).	<ul style="list-style-type: none">• Relazo de tela ligera o pañuelo.• Palitos o ramas delgadas.• Cinta, cuerda o hilo.• Tintes naturales o marcadores.• Agua potable, jabón y tiza para lavado de manos.• Una hoja con dibujos de cometas para pintar.	19/09/2025	08:00AM – 09:00 AM	Fortalecer el vínculo afectivo entre la madre o cuidador y el bebé a través del amamantamiento y el juego con el entorno natural, utilizando elementos simbólicos como las cometas, que representan el amor, el alimento y el cuidado que vela y protege.	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños según su desarrollo Acciones: 8.2, 8.3, 8.7.• Práctica 9: Vivir interacciones sensibles desde la gestación Acciones: 9.1, 9.3.• Práctica 6: Vivir el territorio Acciones: 6.2, 6.3.	CLARA CAMILA OSORIO RAMIREZ	3144231182	VEREDA BUENOS AIRES	se observo a la usuaria tranquila y participativa, disfrutando conjuntamente con la familia de las actividades realizadas.